

PROGETTO

GLI ACCORDI CON GLI ALTRI

P00

RESPONSABILE

COLLEGIO DOCENTI – CONSIGLI DI CLASSE – DOCENTI CON SPECIFICO INCARICO

DESCRIZIONE

L'Istituto persegue l'obiettivo dell'integrazione delle competenze tra diversi sistemi e dell'ampliamento dell'offerta formativa, sia per i nostri alunni che per il territorio in generale.

E' convinto che l'integrazione tra i sistemi sia la via necessaria per il recupero dell'abbandono scolastico e dichiara la propria disponibilità a collaborare con i diversi Enti di formazione, a coprogettare e gestire sia corsi rivolti agli alunni in obbligo formativo, nonché a riconoscere crediti formativi a coloro che hanno svolto percorsi in altri sistemi di istruzione/formazione.

Mette a disposizione le proprie attrezzature ed esprime parere favorevole alla concessione dei locali ad Enti e privati che desiderino utilizzarli per la gestione di corsi di formazione per adulti offrendo la possibilità anche ai propri allievi/personale di ampliare la propria offerta formativa.

Mantiene rapporti stretti con tutte le AZIENDE DEL TERRITORIO con le quali progetta attività di stage e alternanza scuola - lavoro finalizzate alla maggiore professionalizzazione degli alunni, al loro recupero e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Partecipa quale partner alle seguenti reti di Istituti Scolastici in quanto ritiene che la cooperazione e il continuo confronto siano elementi fondamentali per la crescita professionale dei docenti e per l'implementazione della qualità dell'offerta formativa:

"RETE ROBOTICA A SCUOLA"(www.roboticascuola.it) - la rete è costituita da 12 scuole tecniche della Provincia di Torino, grazie all'adesione alla rete l'istituto è dotato di 1 cella con robot antropomorfo della Comau e i docenti hanno seguito corsi di formazione presso il Politecnico di Torino e la ditta Comau.

ROBOCUP (www.robocupjr.it)

La Rete di scuole è nata sulla condivisione di una serie di principi EDUCATIVI e DIDATTICI riferiti alla realtà della scuola italiana.

L'obiettivo della Rete, oltre a quello di diffondere, una didattica laboratoriale legata all'innovazione continua in ambito tecnico, è quello di organizzare l'edizione italiana della Robocup Jr con riferimento a tre "gare" per la scuola: Dance - Rescue - Soccer.

ROMECUP (www.romecup.org)

La RomeCup 2015, l'eccellenza della Robotica a Roma è un multi evento (gare, convegni, laboratori ecc.) che dal 2007 diffonde l'innovazione collegando scuole, centri di ricerca, università, aziende e istituzioni. Avvicina le nuove generazioni allo studio delle materie scientifiche e sviluppa competenze e profili professionali per l'occupazione. Ma non solo: la robotica è anche un asse di sviluppo strategico per le politiche di "smart specialization". L'Istituto aderisce alla rete e partecipa alle gare.

BOOK IN PROGRESS (www.bookinprogress.it)

L'Istituto aderisce alla rete di istituti i cui docenti contribuiscono alla creazione di testi scolastici che sono a disposizione a basso costo per gli alunni, soprattutto se la didattica è orientata all'utilizzo di strumenti multimediali.

ACCORDO DI PROGRAMMA PER HC

L'Istituto aderisce alla rete di Istituti che si impegnano a mettere in atto un protocollo di accoglienza per gli alunni diversamente abili e che , congiuntamente ad Itri soggetti del territorio, definiscono percorsi integrativi sviluppo degli alunni n difficoltà anche con il contributo di risorse umane in aggiunta a quelle scolastiche (educatori)

DURATA

I raccordi con i diversi Enti sono attive durante tutto il corso dell'anno e diventano più intensi in occasione dell'organizzazione di specifiche attività (es.: collocamento in alternanza degli alunni, attivazione di corsi, gare....)

Parimenti le attività delle reti si svolgono durante il corso dell'anno scolastico, le gare di ROBOCUP e ROMACUP sono normalmente previste per i mesi di aprile/maggio, le riunioni degli organi statutari vengono convocati dalle scuole capofila in relazione alle esigenze.

Le attività di preparazione degli allievi per la partecipazione alle gare / esami avviene durante tutto il corso dell'anno scolastico.

Le attività legate alla reazione dei testi per BOOK IN PROGRESS segue la programmazione della rete.

Le riunioni dell'accordo di programma per i diversamente abili prevede riunioni periodiche durante a cui partecipa il referente per l'HC di Istituto.

RISORSE UMANE

L'incarico di coordinamento dei progetti, la partecipazione alle riunioni delle reti, la preparazione degli allievi ... sono a carico del personale docente della Scuola.

Alcune attività potrebbero essere poste a carico del personale ATA, soprattutto se si partecipa a bandi finanziati.

L'accordo di programma prevede l'intervento di educatori che affiancano i docenti di sostegno nei percorsi per i diversamente abili.

BENI E SERVIZI

Il personale docente che si occupa di specifiche attività viene remunerato con i fondi del FIS.

Qualora i progetti prevedano il particolare impegno del personale ATA, lo stesso verrà remunerato con risorse a carico del FIS, o specifici fondi se si partecipa a bandi finanziati.

Gli educatori sono retribuiti con stanziamenti dell'Ente locale.